

Ohjattu tutkiminen – muutamia pääkohtia käytännön työn avuksi

Perustuu teokseen: Guided Inquiry Design – a Framework for Inquiry in Your School / Carol C. Kuhlthau et al.

- Tukee ilmiöpohjaista oppimista
 - o Ulos luokkahuoneesta
 - o Moniammatillinen yhteistyö
 - o Yhdessä oppiminen
- Tuntien kulku aina saman kaavan mukaan:
 - o Aloitus (Starter) – lyhyt virittäytyminen aiheeseen: mitä tarkoitus tehdä, tarvittaessa jonkin tehtävässä tarvittavan tiedon/taidon opettaminen lyhyesti, kysymyksien herättäminen.
 - o Työskentely (Worktime) – työskentely ”tutkimuspiirissä” (= pienempi ryhmä) tai koko luokan kanssa tai itsenäisesti.
 - o Reflektointi (Reflection) – paluu pohtimaan koko luokan kanssa mitä opittu, millaisia kysymyksiä tullut mieleen, mikä ihmetyttänyt.
- Ohjatussa tutkimisessa tarkoitus oppia
 - o Opsin sisältöä
 - o Informaatiolukutaitoa
 - o Oppimaan oppimista
 - o Lukutaitoja (lukeminen, kirjoittaminen, keskustelu, esittäminen...)
 - o Sosiaalisia taitoja
- Ohjatun tutkimisen strategioita (Six c:s) ja työvälineitä
 - o Yhteistyö → Työväline: ”tutkimusyhteisö” eli luokka
 - o Keskustelu → Työväline: ”tutkimuspiiri” eli pienempi ryhmä
 - o Kirjoittaminen läpi prosessin → Työväline: tutkimuspäiväkirja
 - o Valinta eli kiinnostavat lähteet → Työväline: kirjanpito lähteistä (lähdelomake)
 - o Kuvallinen ilmaisu → Työväline: kartat, aikajanat, muut graafiset esitykset
 - o Jatkaminen → Kaikki em. työvälineet – työtä jatketaan tapaamiskerrasta toiseen (useita viikkoja)
- Menetelmä sisältää jokaista vaihetta käsittelevälle tunnille mallin ja oppilaille tarkoitettuja lomakkeita. Lomakkeet auttavat oppilaiden ajattelua.

Vaiheet

1. Avaus
 - Aihepiiri, motivointi, innostaminen, ryhmäytyminen.
2. Uppoutuminen
 - Ideointi ja taustatiedon kerääminen (vapaamuotoinen selailu).
3. Tunnustelu
 - Syntyneiden ajatusten ja ideoiden tarkempi tutkiminen, jotta voi muotoilla tutkimuskysymyksen.
4. Muotoilu
 - Tutkimuskysymyksen muotoilu. Mistä aiheesta / näkökulmasta tiedonhakuja jatketaan.
5. Tiedonkeruu
 - Järjestelmällisempi tiedonhaku valitusta aiheesta, muutaman lähteen valinta tarkemman perehtymisen kohteeksi.
6. Luominen
 - Lähteisiin perehtyminen, käytettävän tiedon valinta, tuloksen dokumentointi (esityksen tekeminen).
7. Jakaminen
 - Esitys (esitelmä, kirjoitelma, poster, video...).
8. Arvioiminen
 - Oman toiminnan, ryhmän, luokan jne arviointi.