

Kunnari

lumoava lukupiiri

lukudiplomit nyt netissä!
kunnarilukudiplomi.fi



Kunnarin nimi tulee urheiluun liittyvästä sanasta kunniakierros, joka on merkki hyvästä suorituksesta. Kirjojen lukeminen ja niihin pohjautuvien tehtävien tekeminen ovat oppilaalta hieno suoritus.

Kunnarin ensimmäinen versio luokille 1 – 6 on syntynyt vuonna 2001 Netlibriksen verkkosivuille. Yläkoulun Kunnari on valmistunut muutaman vuoden myöhemmin. Netlibris on ollut alun perin Opetushallituksen tukema virtuaalikouluhanke. Netlibriksen vuosittain päivittyvät kirjatarjottimet ohjaavat monipuoliseen lukemiseen. Kirjatietokantapäivitykset tehdään Espoossa yhdessä Espoon kaupunginkirjaston kirjastonhoitajien kanssa. Netlibriksen kirjatarjottimet ovat Kunnarin kirjavalintojen pohjana. Kirjatarjottimet on suunnattu eri-ikäisille oppilaille. Tarjottimet on nimetty kirjojen henkilöihahmojen mukaan.

- 1. – 2.-luokkalaisten kirjatarjotin on Tapiiri
- 3. – 4.-luokkalaisten Kumi-Tarzan
- 5. – ja 6.-luokkalaisten kirjatarjotin on Matilda
- 7. – 9.-luokkalaisten kirjatarjotin on Sinuhe.

Kunnarin tehtävät on suunniteltu eritasoisiksi, jotta ne mahdollistaisivat eritasoisten oppilaiden suoriutumisen lukudiplomitehtävistä. Jokaisen ikäluokan kirjatarjottimen kirjat on jaettu aihepiireittäin pienempiin kirjatarjottimiin, joilla on omat nimensä.

Uuden opetussuunnitelman käsite monilukutaito perustuu laaja-alaiseen käsitykseen tekstistä. Tekstit voivat olla sanallisia, kuvallisia, auditiivisia, numeerisia ja symboleihin perustuvia. Kunnarissa tuetaan laajaa tekstikäsitystä monipuolisten tehtävien avulla ja ottamalla elokuva osaksi lukemista. Kuva, sana ja ääni muodostavat yhdessä tekstin, joka kertoo tarinan. Monilukutaitoa tukevat myös kirjatarjottimille lisätyt tieto- ja sarjakuvakirjat. Kunnariin on lisätty mediakasvatusta tukevia tehtäviä.

Kunnari-lukudiplomi on päivitetty uuden opetussuunnitelman 2014 mukaiseksi.

Kunnarin tavoitteet

Oppilas

- innostuu lukemaan kaikenlaisia kirjoja ja katsomaan mielenkiintoisia elokuvia,
- kokee elämyksellisiä luku- ja elokuvankatsomishetkiä,
- oppii valitsemaan monenlaista luettavaa ja asettamaan itselleen lukutavoitteita,
- saa lukemisesta uuden harrastuksen ja
- oppii tehtävien avulla uusia asioita kirjallisuudesta.

Kunnarin lukusuunnitelma

Lukusuunnitelman tarkoituksena on ohjata oppilaat itsenäiseen ja pitkäjänteiseen työhön. Suunnitelma toimii oppilaan työn runkona, johon hän merkitsee eri tarjottimilta valitsemansa kirjat ja niihin liittyvät tehtävät. Opettaja hyväksyy suunnitelmaan oppilaiden tekemät tehtävät.

Kunnarin tehtävät

Kunnarin tehtävät ovat elämyksellisiä, niin että lukijan oma kokemus välittyy niiden kautta. Tehtävät ovat sellaisia, että ne sopivat mihin tahansa kirjaan. Niissä on mukana kirjoittamisen, kielen tutkimisen, draaman, mediakasvatuksen ja kuvataiteen sisältöjä.

Kunnarin elokuvatarjottimet on tehty Koulukinon elokuvatarjonnan pohjalta. Elokuvien tehtävät on muokattu Koulukinon oppimateriaalien pohjalta, jotta ne olisivat kirjatehtävien tavoin oppilaiden itsenäisesti työstettäviä. Näillä valinnoilla ja tehtävillä on haluttu ohjata oppilaita katsomaan ja tarkastelemaan elokuvia, joissa hyvä tarina on toteutettu elokuvan keinoin.

Kunnarin suorittaminen

Oppilas merkitsee lukusuunnitelmaansa valitsemansa kirjat, elokuvat ja tehtävät. Saman tehtävän voi tehdä vain kerran. Tehtävien tekemistä varten oppilas tulostaa itselleen tehtäväpohjan. Valmiit tehtävät oppilas voi kerätä kansioon. Luokilla 5 – 9 oppilas voi tallentaa pdf-muotoiset tehtäväpohjat myös digitaalisesti. Tehtyään tehtävän hän antaa sen opettajalle tarkistettavaksi. Opettaja hyväksyy tehtävän allekirjoituksellaan tehtäväpohjaan ja lukusuunnitelmaan.

Kun kaikki kirjat on luettu, elokuva/elokuvat katsottu ja niihin liittyvät tehtävät on tehty, oppilas on saanut Kunnarin valmiiksi. Valmiista Kunnarista hän saa opettajalta kunniakirjan, jonka opettaja voi tulostaa Kunnarin sivuilta.

Kunnarin kirjatarjottimet pohjautuvat eri teemoihin. Niitä voi hyödyntää monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

Tapiiri (luokat 1 ja 2)

- 7 kirjaa ja tehtävää
- 1 elokuva ja elokuvatehtävä

Kumi-Tarzan (luokat 3 ja 4)

- 10 kirjaa ja tehtävää
- 2 elokuvaa ja elokuvatehtävää

Matilda (luokat 5 ja 6)

- 10 kirjaa ja tehtävää
- 2 elokuvaa ja elokuvatehtävää

Sinuhe (luokat 7 – 9)

- 10 kirjaa ja tehtävää
- 2 elokuvaa ja elokuvatehtävää

Kunnarista löytyy myös termikirjasto



Adjektiivi

Adjektiivi on suomen kielen sanaluokka, jonka sanat ilmaisevat, millainen jokin esine tai asia on.

Aikakausi

Aikakausi kertoo kirjan tai elokuvan tapahtuma-ajan. Tarinan tapahtumat voivat liittyä nykyhetkeen, menneeseen aikaan tai tulevaisuuteen. Tarinan aikakauden voi päätellä tapahtumapaikoista, esineistä ja henkilöiden asuista tai toiminnasta.



Blogi

Blogi on verkossa oleva sivusto, johon yksi tai useampi kirjoittaja kirjoittaa sisältöä, laittaa kuvia, linkkejä jne. Blogi liittyy usein tiettyyn aihepiiriin, ja sitä päivitetään yleensä säännöllisesti, niin että uusimmat kirjoitukset näkyvät ensimmäisenä sivustolla. Blogikirjoituksissa korostuu henkilökohtainen näkökulma ja niiden tarkoituksena on levittää tietoa sekä mielipiteitä.

Casting


Roolitus tai roolijako. Sopivien näyttelijöiden valitseminen elokuvaan.



jne...

Kirjallisuuden opetus

Kunnarissa kirjallisuudenopetus ja siihen liittyvät tehtävät perustuvat elämyksellisyyteen eli lukijan omakohtaiseen lukukokemukseen ja sen jakamiseen muille. Elämyksellisyys tulee erityisesti esille monipuolisten tehtävien kautta. Kunnarin yksi menetelmällinen perusidea on opettaa oppilaita itsenäiseen työskentelyyn. Lukukokemusta rikastuttaa se, että oppilailla on mahdollisuus käsitellä kokemusta toisten kanssa.

ennetlibris 

K O U L U K I N
S K O L B I O



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



ESPOO
ESBO