

# Lukuinnostusta kirjaston avulla

26.8.2026

JOHANNA LEHTINEN  
LUOKANOPETTAJA,  
KEINUTIEN ALA-ASTE  
HELSINKI

KUVA: RIO GANDARA, HS

# Johanna Lehtinen

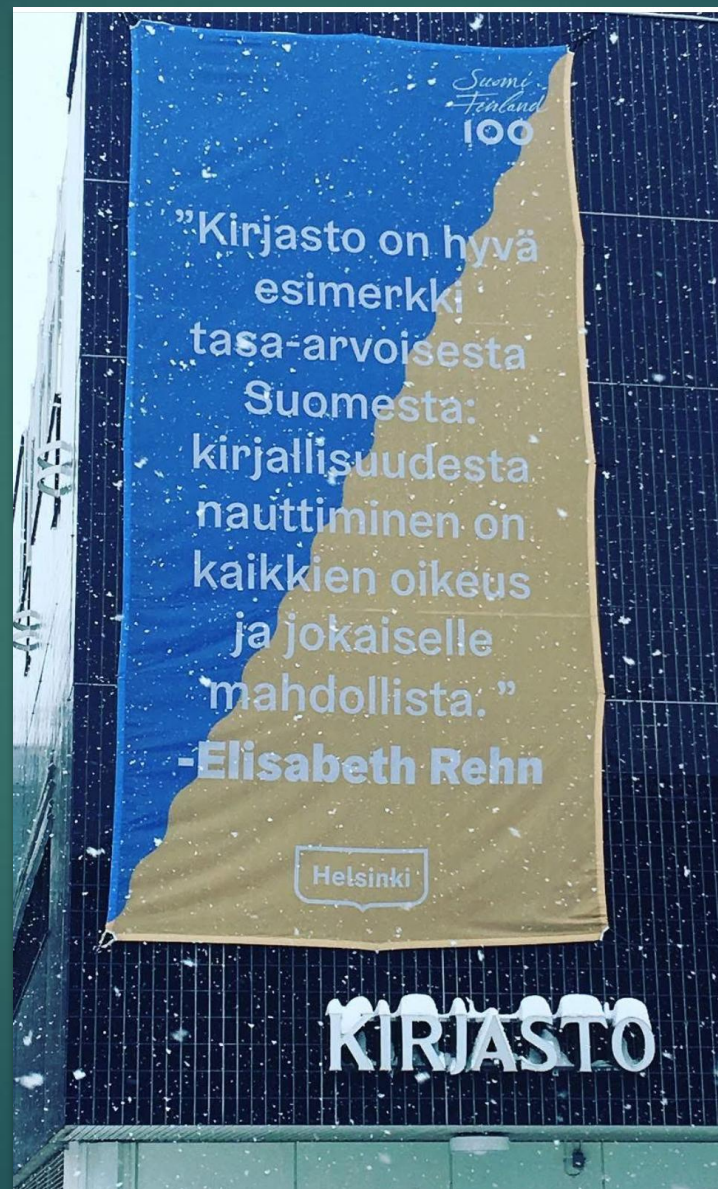
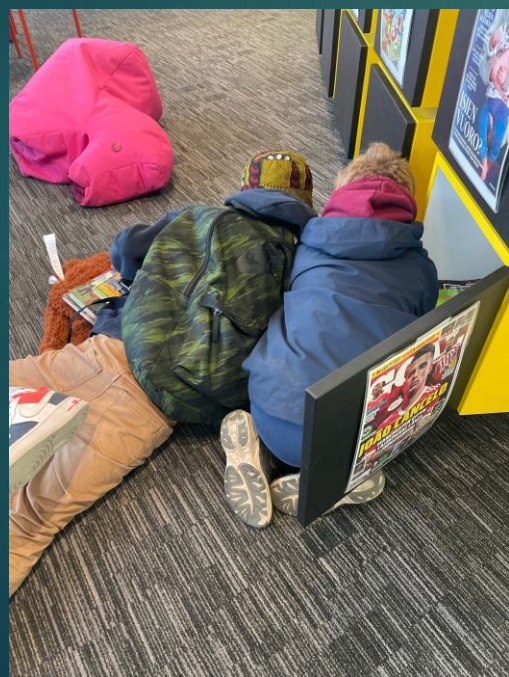
- luokanopettajana vuodesta 2001 (*Keinutien ala-asteella vuodesta 2005*)
- *aineopinnot terveystiedosta ja draamakasvatuksesta, digiergo-opinnot*
- Helsingin Kaskon (*kasvautuksen ja koulutuksen toimiala*) *asiantuntijaopettaja*: kielitietoisuus ja lukutaito
- valtakunnallisen Tähtipöllö – kilpailun 2024 ja 2026 voittajaluokan opettaja
- opetan 6. luokkaa (15/24 monikielisiä oppilaita)
- sekalukija



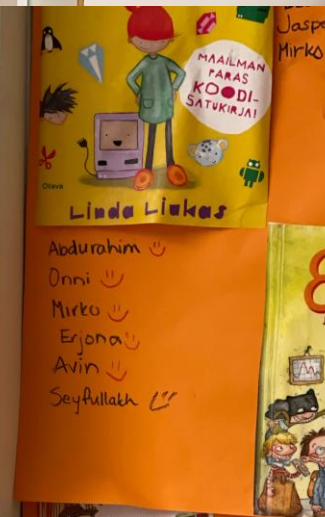
Kuva: Opettaja-lehti/Jarkko Mikkonen

## Keinutien ala-aste

- koulu sijaitsee Itä-Helsingissä
- n. 600 oppilasta (kaksi toimipistettä)
- Monikielisiä oppilaita n.70-75 % koulun oppilaista (ei vielä tarkkaa tietoa)
- koulussa lähes 50 eri kotikieltä
- koulu saa pd-rahaa (tp-rahaa)



Mistä  
kaikki sai  
alkunsa?

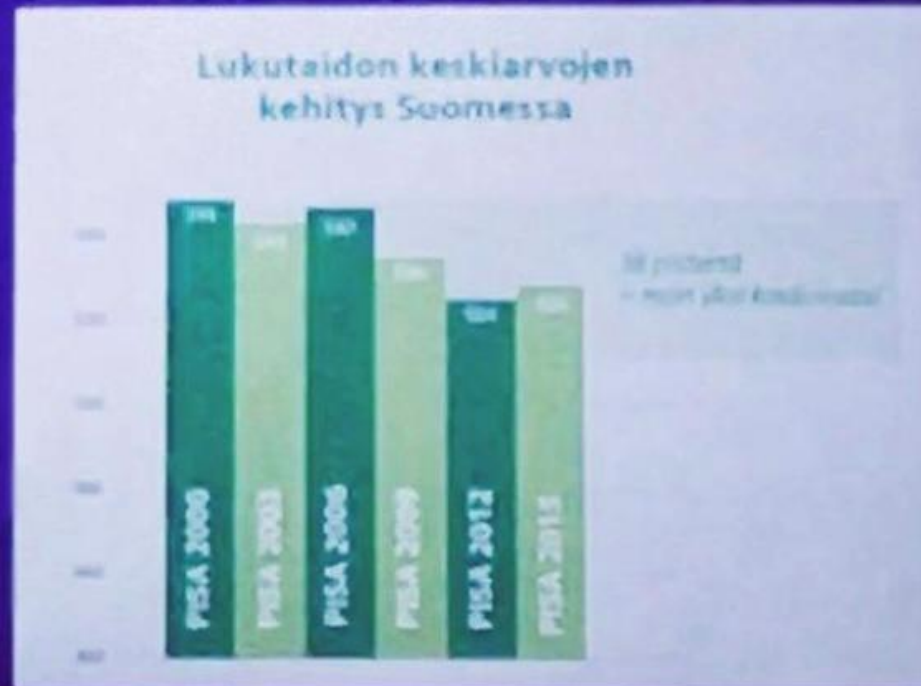


# Lasten ja nuorten lukuinto ja lukutaito heikkenevät

Omalla ajallaan lukeva  
17-vuotias hallitsee  
50 000 – 70 000 sanaa.

Nuori, joka ei lue,  
hallitsee vain runsaat  
15 000 sanaa.

Lähde: Yle ja LukiAamua



# Kirjastot mukana lukutaitotyössä

# Esimerkki Helsingistä

► Kulttuuripolku  
Kirjaston ja Kaskon  
tavoite: **Jokainen  
oppilas osallistuu  
vähintään kolme  
kertaa kirjaston  
ohjattuihin  
tuokioihin  
peruskoulun  
aikana**



# Kulttuuripolku

- ▶ 1.luokille: Kirjastostartti + kirjalahja
- ▶ 3.luokille: Kirjavinkkaus lähikirjastossa
- ▶ 5.luokille: Kirjastotuokio "Pelastetaan kirjasto"
- ▶ 7.luokille: Rivien välistä – vinkkaustapahtuma
- ▶ Innosta 4.–6.-luokkalaista lukemaan! - Kirjastokaista
- ▶ Helmet-lukudiplomi







Paloilmolinkeus

VALKOMMEN!



### Helsinki-intro

Come and ask us  
Tule ja kysy meiltä  
Приходите и спросите у нас  
Kaalay oo na weydii

| Laiton päiväkoti ja koulu? |               | Työ?       |          | Harrastukset? |           |
|----------------------------|---------------|------------|----------|---------------|-----------|
| Oleskelulupa?              | Kansalaisuus? | Digitaali? | Terveys? | Asuminen?     | Opiskelu? |

Liikaa tietoa Helsinkiin muuttavien maahanmuuttajien ohjelmasta













HELSINKI KIRJASTO

HELSINKI KAUPUNKI KIRJASTO

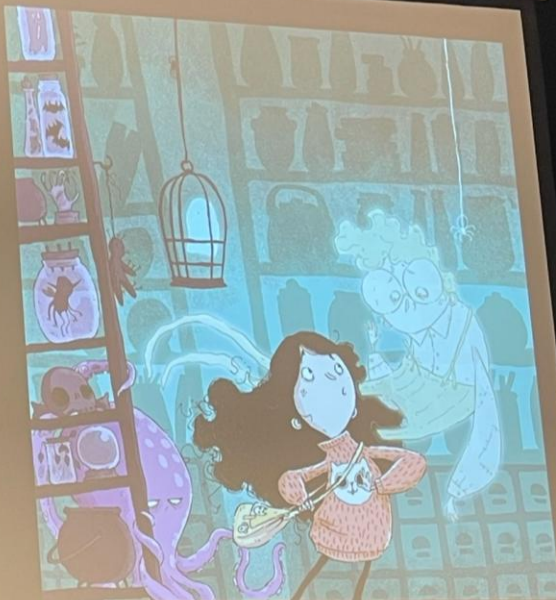
Stoori

Helsinki

COX-102

# Painajaispuoti- sanataidetuokio

Helsinki  
Helsingfors



## Wow!

8.-31.8.  
Aarteitani Suomesta -  
My Favourite Finnish Things

15.8.  
Vuotalon  
Taiteiden yö

22.8. & 29.8.  
Elokuun  
iltasoirot  
Vuotorilla

31.8.  
Alpo Aaltokoski  
Company:  
Aina joku vie

Vuotalon 2024

Helsinki



Mitkä ovat sinun  
lempiasioitasi tai aarteitasi  
suomesta?

What are your favourite Finnish things?

#aarteitanisuomesta  
#myfavouritefinnishthings

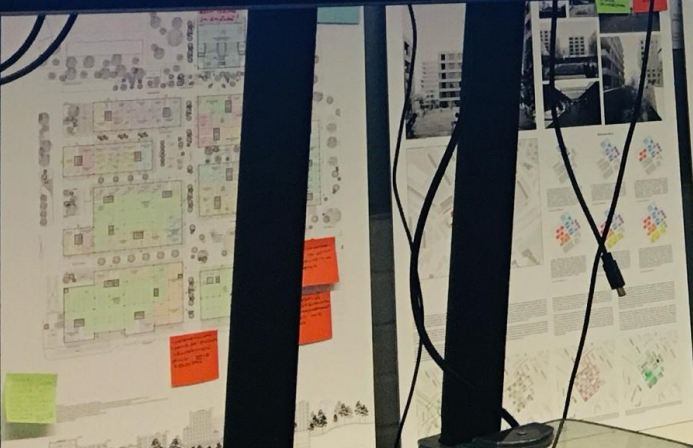
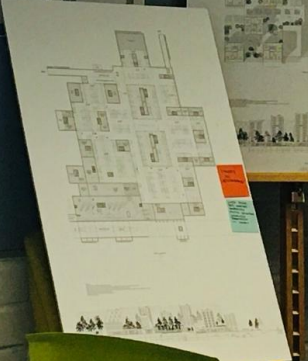
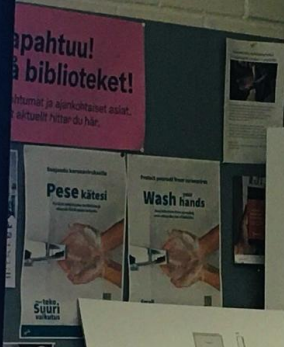
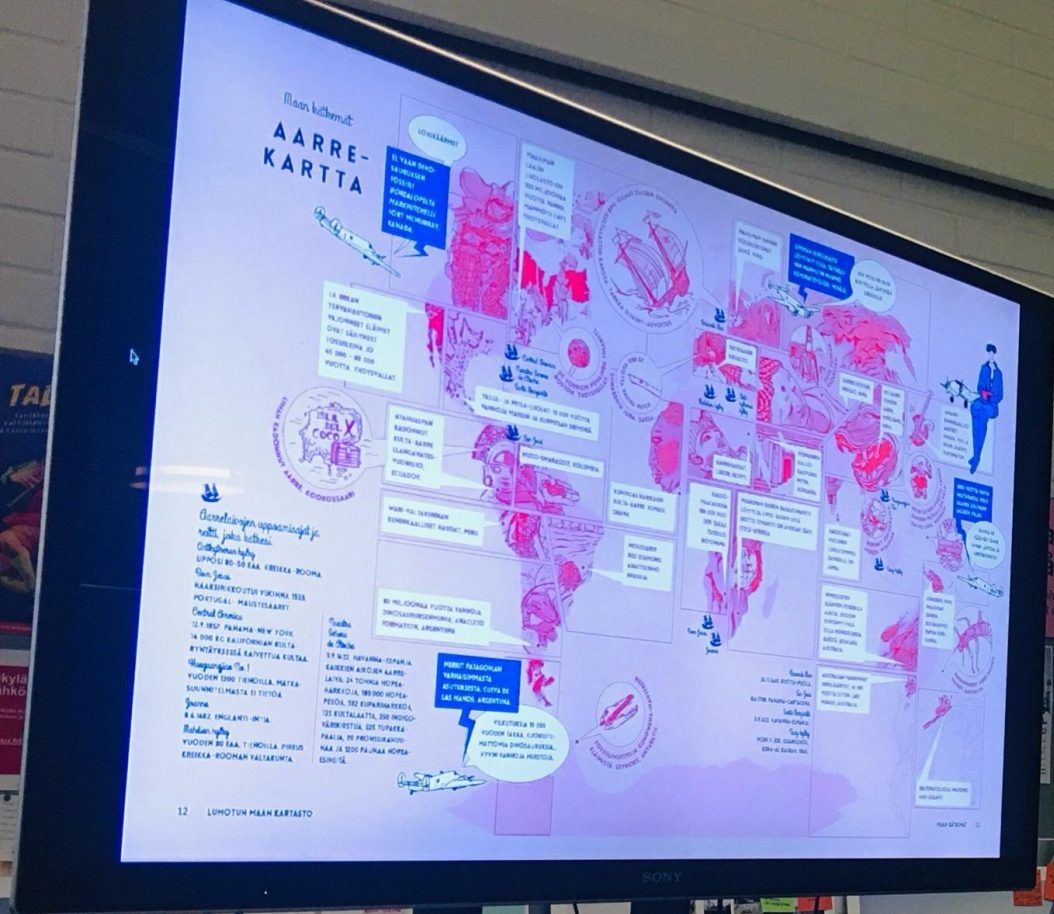


**Ystävieni**  
Täällä Aarteitani Suomesta -näyttelyyn.  
Täytä ystäväsi ja ota Suomesta.

Nimi: Suomi

1. Jos Suomi olisi väri, se olisi \_\_\_\_\_
2. Jos Suomi olisi eläin, se olisi \_\_\_\_\_
3. Jos Suomi olisi kivi tai puu, se olisi \_\_\_\_\_
4. Paras vuodenaika Suomessa on \_\_\_\_\_
5. Kuka silloin \_\_\_\_\_
6. Ootikka, jonka viimeksi kohtasin \_\_\_\_\_
7. Ken ajattelin Suomea, ajattelin (lempiäini Suomesta) \_\_\_\_\_
8. Mikä on muisto Suomesta \_\_\_\_\_
9. Suomen kaiken kaikkiaan sana \_\_\_\_\_
10. Suomen kaiken kaikkiaan sana \_\_\_\_\_







العالم في العالم.  
فتجيب «جنان»  
فتاة في العالم.  
فتاة «جنان» فوراً نحو «جبار»  
وتشبه «جنان» قوية. لا يُصدّق «جبار» ما  
وتأخذه بقبضة قوية. لا يُصدّق «جبار» ما  
تحدث. ويصاح بشهقة كبيرة حتى تكاد  
عيناها تندفعان خارج رأسه. لا سيما حين  
يرى أن خصمه الآن فتاة صغيرة. تقذفه  
«جنان» في الهواء عالياً، وتطرحه الرضا.  
وتركب على صدره. يهتف الجمهور:  
«جنان» «هي الفائزة!!» «جنان» هي  
الفائزة!!



تدخل لاعبة صغيرة من لاعبات «السيرك» واقفة على حصان. هل تُصدّق  
هذا! إنها تقف على الحصان فعلاً. ولكن «جنان» تستطيع ذلك أيضاً. وفي حفزة  
واحدة، تصبح «جنان» على ظهر الحصان واقفة خلف لاعبة «السيرك». تحاول  
لاعبة «السيرك» دفعها للتخلص منها، ولكنها لا تملك مقدار قوة «جنان». وتظل  
«جنان» ثابتة في مكانها على ظهر الحصان، وتقول: «من قال إنك الوحيدة التي  
يجوز لها أن تقضي وقتاً ممتعاً؟ لقد دفعت أنا أيضاً من أجل ذلك». ويهتف الرّمي  
ومها: «هي «جنان»!». ويهتف معها بقية الجمهور أيضاً مرّات أخرى متتالية.  
«جنان» تستطيع إتقان حركات فنية أخرى. يتقدّم الآن إلى حلبة «السيرك»  
أقوى رجل في العالم، واسمه «جبار». يقف مدير «السيرك»، ويعلن أن الذي  
يستطيع التغلب على «جبار» يحصل على جائزة مقدارها مائة دينار.  
«إنني أستطيع التغلب عليه». هكذا تقول «جنان» لزمري ومها.



— Et vraiment, sihen et sentiän pysty, sanoo Annikka. — Hän on maailman väkevin mies.  
— Niin, mutta minä olen maailman väkevin tyttö, sanoo Peppi.  
Ja sitten hän menee suoraa päätä Vahvan Aadolfin luo ja tarttuu häntä vyötäisiin. Aadolf on pudottaa silmänsä nähdessään, että ruollainen pieni tyttö haluaa otella hänen kanssaan. Mutta — hep vain! — Peppi kohottaa miehen ilmaan ja painaa hänet mattoon.  
— Peppi on voittaja, Peppi on voittaja, huutavat kaikki katsojat.



Pieni kaunis sirkustyttö ratsastaa esiin seisoon hevosen selässä. Ajatella, että hän pysyy siinä eikä putoa! Mutta totta kai Peppikin osaa ruon tempun. Hän loikkaa hevosen selkään sirkustyttö taakse. Tyttö yrittää työntää hänet maahan. Hän ei tiedä, miten vahva Peppi on. Peppi seisoo lujasti hevosen selässä.  
— Kaipa muutkin saavat pitää hauskaa etkä vain sinä, Peppi.  
— Olenhan minäkin maksanut.  
— Hyvä, Peppi! huutavat.

# جنان ذات

الجورب الطويل



OIN

وإنجريد نيمان

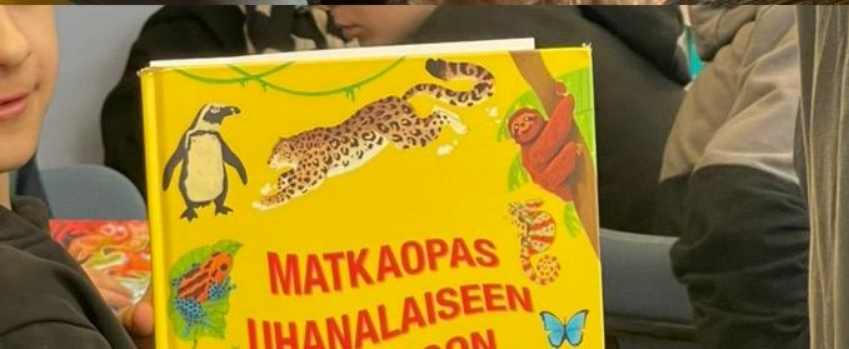
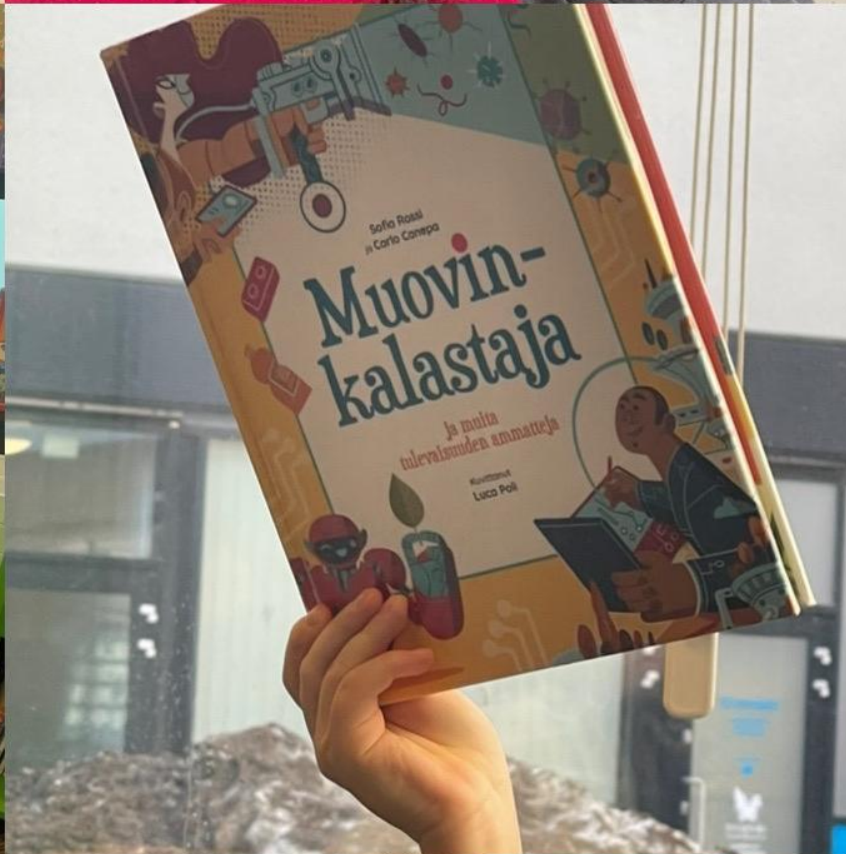
جرين

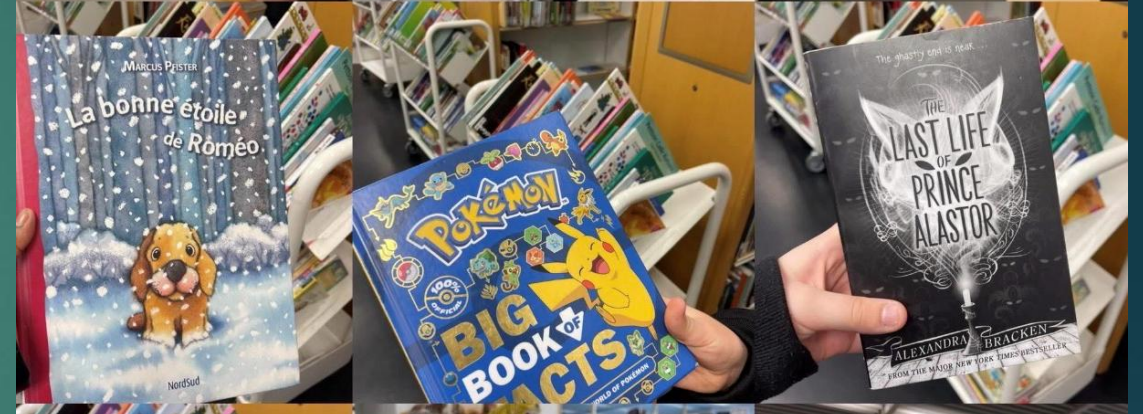
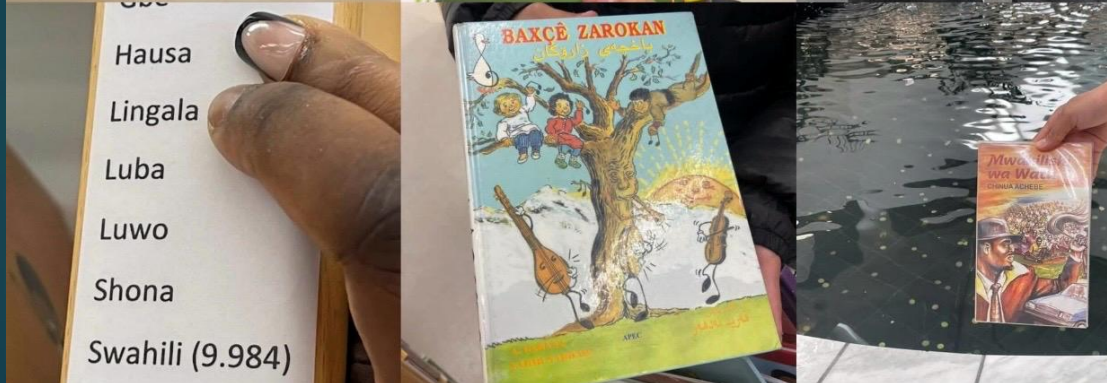
# TUNNETKO PEPPI

PITKÄTOSSUN?









# TULE KUULEMAAN SATUJA ERI KIELILLÄ!

somali, albania,  
venäjä,  
englantti, viro

**LAAJASALON  
KIRJASTOSSA  
4.9.2026 KLO 11-13**



Lukijoina Keinutien koulun  
6-luokkalaiset oppilaat  
opettaja Johanna Lehtisen johdolla  
Paikalla Kruunuvuorenrannan ja  
Laajasalon koulujen oppilaita  
sekä kulttuuri- ja kirjastojoaksen  
puheenjohtaja Jaana Alaja  
Paikalla myös kirjailija Katri Tapola

Voit hankkia  
kirjastokortin,  
lainata kirjoja sekä  
tutustua kirjaston toimintaan!



**LÄMPIMÄSTI TERVETULOA!**

Kirjasto sijaitsee Kauppakeskus Saaren  
2. kerroksessa  
Yliskylän puistokatu 4, Helsinki

**VAPAA PÄÄSY**

# YOU ARE WELCOME TO COME HEAR STORIES IN DIFFERENT LANGUAGES!

**AT THE LAAJASALO  
LIBRARY  
4.9.2026 11:00-13:00**



**SOMALI, ALBANIAN, RUSSIAN, ENGLISH, ESTONIAN**

**LÄMPIMÄSTI TERVETULOA  
KUULEMAAN SATUJA  
ERI KIELILLÄ!**

**LAAJASALON  
KIRJASTOSSA  
4.9.2026 KLO 11-13**

**FREE ENTRY  
VAPAA PÄÄSY**

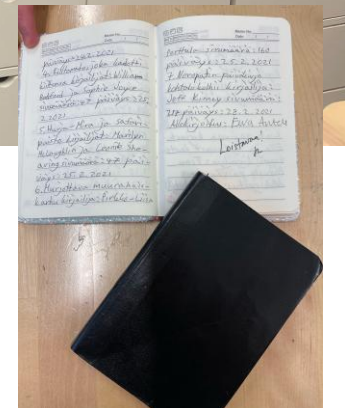
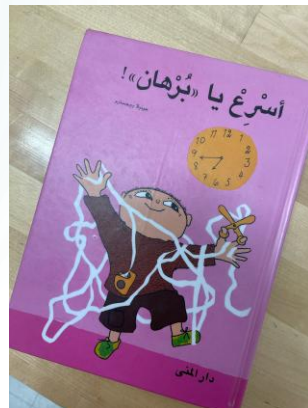
# Lukeminen liekkeihin luokissa

- Yhteisöllisyys
- Lukurutiinit
- Kirjoja luokkiin
- Eriyttäminen
- Laitoskortti
- Oppilaan oma kirjastokortti
- Missä luetaan?
- Mistä kirjat?
- Mitä luetaan?



# Lukeminen liekkeihin luokissa

- \*Perheet mukaan  
(tiedottaminen, näkyväksi  
tekeminen)
- \*Säännölliset lukuläksyt
- \*Säännöllinen lukutaitotyö
- \*Kotikielet ja lukeminen

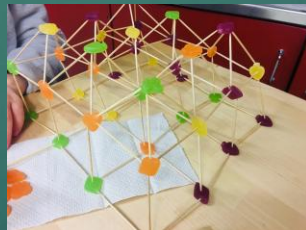




# Iltasatukirjahylly

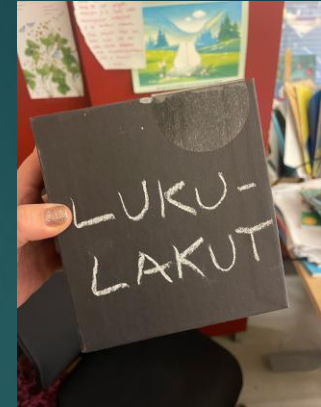
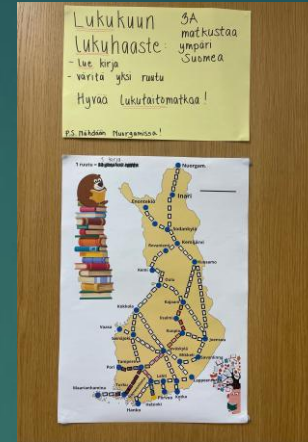
- ▶ Kirjakokoelma, joka on luokassa noin viikon ajan.
- ▶ Kirjat esillä houkuttelevasti ja erillään luokan muusta toiminnasta.
- ▶ Oppilas valitsee hyllystä kirjan kotiin ja lukee kirjaa yhdessä vanhempiensa kanssa.
- ▶ Kirja palautetaan hyllyyn seuraavana aamuna.
- ▶ Oppilas ja vanhemmat pitävät yhdessä huolta, että kirja palautetaan hyllyyn hyvässä kunnossa ja sovittuna aikana, jotta toisetkin pääsevät kirjaa lainaamaan.

# LUKUJUHLAT



# Lisää roihua..

- lukulinna
- lukuluola
- "lukuporkkanat"
- pelillistäminen
- lukemisen yhdistämisen osaksi kaikkea muuta toimintaa
- lukupiknik
- lukumummi ja -vaari toiminta
- lukukummi



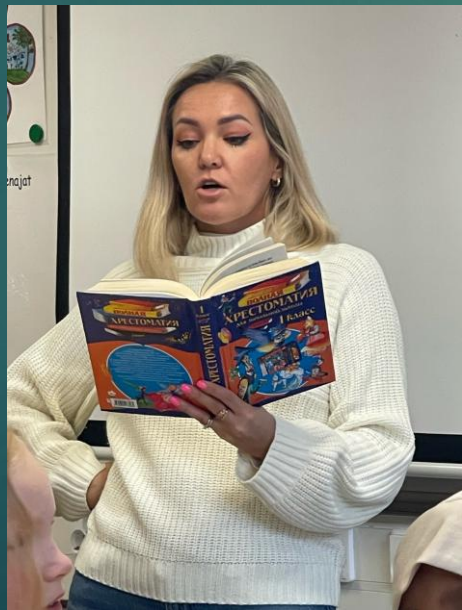
# Lisää roihua...

- lukuhaasteet
- monipuolinen lukemisto
- ”kirjasuunnistus”
- lukubingot
- äänikirjat
- lukuteatteri
- kirjakahoot



# LUKUKIPINÄÄ KOULUN RAKENTEISIIN

- Vuosikello
- Lukustrategia
- Lukukuu
- Satakielikuukausi
- Lukuviikko
- Lukuvälkät
- Lukuvartit
- Lukujuhlat (koko koulu)



# LUKUKIPINÄÄ KOULUN RAKENTEISIIN

- Lukutaitotyön johtaminen
- Lukukulttuuri (lukevan aikuisen malli)
- Yhteisöllisyys
- Lukemiseen liittyvät teemapäivät
- Kirjailijavierailut
- Koulukirjasto
- Yhteistyö kirjaston kanssa
- Tiedotus ja juhlapuheet



# Lisää liekkejä!

- ▶ Minecraft (pelillistäminen)
- ▶ Thinglink
- ▶ Lukupiirit
- ▶ Lukudiplomit
- ▶ Kirjavinkkaukset
- ▶ Vertaisvinkkaus
- ▶ Kirjamaistiaiset



# Thinglink

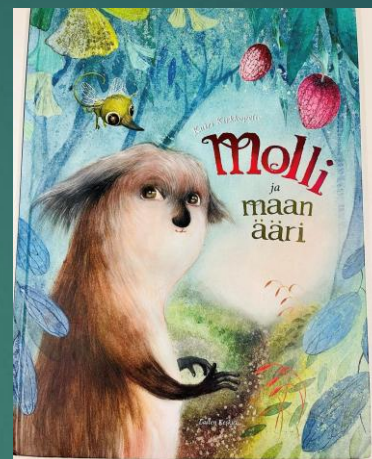
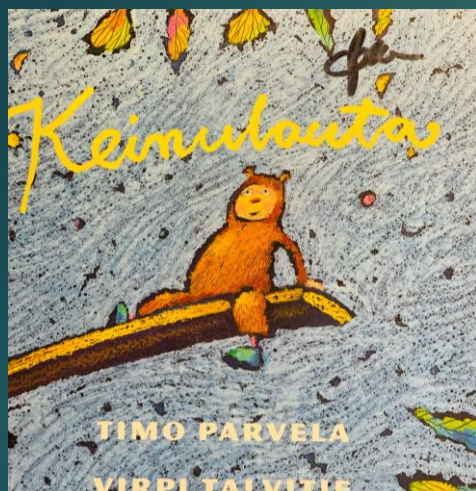
## Keinutien ala-asteen koulun 5B-luokan oppilaiden Lukupolku-ThingLinkkejä:

- Astrid Lindgren: Veljeni, Leijonamieli
- Supinen & Nykänen: Kokkiklubi Maailman paras pizza
- Sergio Augusto Sánchez: Pikku avokadon tarina
- Deborah Marcero: Toiveiden purkki
- Lemire & Bregnhoi: Mira
- Magdalena Hai: Painajaispuoti ja kamala kutituspulveri
- Aaron Blabey: Hurja jengi (osa 1)
- Aaron Blabey: Hurja jengi: Avaruusörkin hampaissa (osa 2)
- Elias Våhlund: Käsikirja supersankareille. Osa 1: Käsikirja
- Elias Våhlund: Käsikirja supersankareille osa 2: Punanaamio
- Sanna Vainikainen: Karppi kaupassa

- 
- Tuula Kallioniemi: Rapiseva reppu
  - Hurme & Konttila: Eläinhoitola Pehmo ja kiero rakki.
  - Paula Noronen: Supermarsu saa kilpailijan
  - Pia Krutsin: Kaupunki Kukaties
  - Karin Erlandsson: Helmenkalastaja
  - Timo Parvela: Paten kalastuskirja
  - Elias Våhlund & Agnes Våhlund: Käsikirja supersankareille osa 9: Uusi ystävä
  - Lemire: Mira kuviskerhoa, kaveruutta, suukkoja
  - Karin Erlandsson: Linnunkesyttäjä, taru silmäterästä



# Tunne- ja vuorovaikutustaitoja kirjallisuuden avulla



## Näin koululaiset perustelevat lukemista

**KEINUTIEN** ala-asteen koulun 4B:n mielestä lukeminen on kivaa. Oppilaat listasivat lukemisen hyviä puolia:

- Se on kivaa.
- Sen avulla pääsee erilaisiin seikkailuihin ja maailmoihin.
- Se kehittää mielikuvitusta.
- Se on hyvä harrastus.
- Se yhdistää esimerkiksi lukupiirien kautta.
- Se voi lohduttaa, auttaa ja rauhoittaa.
- Se auttaa keskittymään.
- Sen avulla tutustuu uusiin asioihin.

- Se kehittää luku- ja kirjoitustaitoa.
- Se voi pelastaa huononkin päivän.
- Se opettaa uusia sanoja ja suomen kieltä.
- Sen avulla oppii ymmärtämään erilaisuutta sekä erilaisia

- tunteita ja tuntemuksia.
- Siten tutustuu erilaisiin hahmoihin ja henkilöihin.
- Se kehittää lukunopeutta ja luetunymmärtämistä.
- Sitä voi harrastaa kaikkialla ja milloin vain.
- Sen avulla saa uutta tietoa ja

- voi oppia monia uusia ja tärkeitä asioita.
- Sen ansiosta voi oppia vaikka kokkaamaan ja koodaamaan.
- Siitä on hyötyä myös tulevaisuudessa.
- Kun lukee, ei ole koskaan tylsää.

# Mitä hyötyä lukemisesta on?

HS 25.1.2019



## Kiteytys:

1. Tee lukemisesta luokan yhteinen juttu
2. Säännölliset lukuläksyt ja tsekkaus
3. Luo lukurutiinit
4. Kirjoja luokkiin
5. Haasteet, yhteiset tavoitteet
6. Osallista huoltajat
7. Kirjastokortit ja kirjasto
8. "Porkkanat ja palkinnot"
9. Lukeminen näkyväksi
10. Lukevan aikuisen malli
11. Muista olla sinnikäs!



# Lukustrategia

KEINUTIEN ALA-ASTE

# Kirjastot ja kirjastokortit

- jokaisella on oma kirjastokortti (huom! erit. uudet oppilaat)
- jokaisella luokalla on oma laitoskortti

## Kontulan kirjasto

- avoinna ma-pe klo 8.00 alkaen
- Konsta Joutsenniemi ([konsta.joutsenniemi@hel.fi](mailto:konsta.joutsenniemi@hel.fi))
- Helsingissä 38 kirjastoa, kaksi kirjastoautoa ja viisi palvelukirjastoa

[Kirjastokortti ja lainaaminen | helmet.fi](https://helmet.fi)



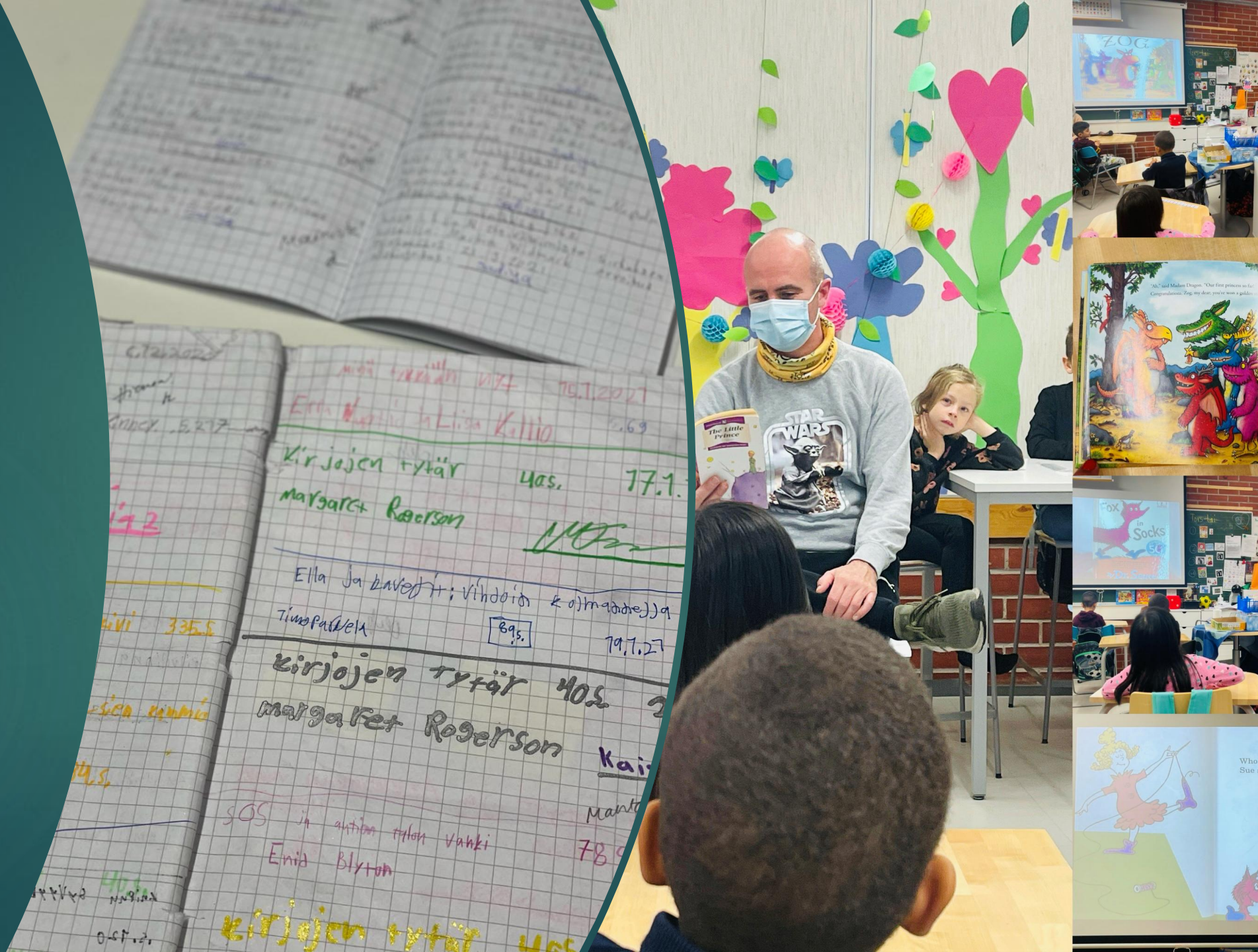
# Jokainen luokka on lukeva luokka

- ▶ koulukirjaston hyödyntäminen
- ▶ lukurutiinit
- ▶ oppilaat lukevat ja oppilaille luetaan
- ▶ säännölliset lukuläksyt
- ▶ luokassa on kirjoja helposti saatavilla
- ▶ lukupiirit ja muu lukemiseen liittyvä toiminta



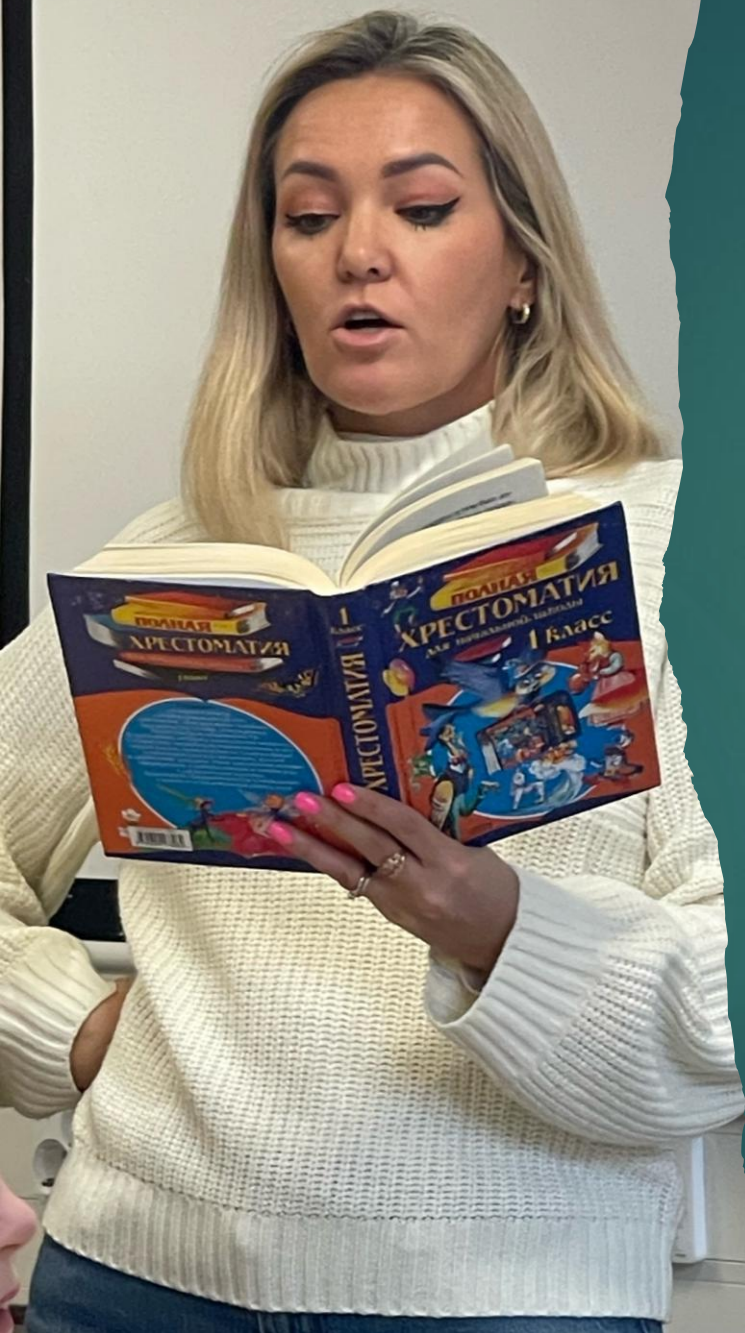
# Huoltajat mukaan koulun lukutaitotyöhön

- ▶ tiedotus ja vanhempainillat
- ▶ iltasatukirjahylly
- ▶ lukuläksyjen kuittaus
- ▶ kutsutaan koululle
- ▶ lukuvartit
- ▶ lukeminen omalla kielellä



# Lukevan aikuisen malli

- ▶ lukuvartit
- ▶ oppilas näkee kun aikuinen lukee
- ▶ oppilaille luetaan säännöllisesti
- ▶ kannustava ote lukemiseen liittyen
- ▶ kirjavinkkaus



# Osallistuminen lukukuuhun

- ▶ osallistutaan koulun ohjelmaan
- ▶ luokan omat tavoitteet
- ▶ tietoinen panostus lukemiseen
- ▶ lukeminen eri muodoissaan osana jokaista koulupäivää



# 1.lk

- testataan  
lukuvalmiudet  
syksyllä ja tsekataan  
edistyminen keväällä  
(ela/s2)

- hankitaan  
kirjastokortti

- ekaluokkalaisten  
kirjastotapahtumaan  
osallistuminen  
(kulttuuripolku)

- säännölliset eriytetyt  
lukuläksyt  
(vanhemmilta kuittaus  
lukuläksyviikkoon, jos  
uupuu -> läksykerho)

- Lukulumo tunnukset  
jokaiselle

- Iltasatukirjahylly

- Ekapeli käyttöön

- säännöllinen  
arviointi (kirjasarjojen  
testit) ja tiedotus  
koteihin

- lukevan aikuisen  
malli (opettaja lukee  
ääneen tarinoita)

- jokaisella oma  
lokerokirja tai  
yhteinen teos  
(kirjastosta)

- kuvakirjat, sadut ja  
helppolukuiset kirjat

- lukujuhlat ja -  
porkkanat (motivointi)

# 2.lk

- lukusujuvuus  
syksyllä ja tsekkauus  
kevääällä (ela)

- kirjastovierailu

- säännölliset eriytetyt  
lukuläksyt  
(vanhemmilla kuittaus  
lukuläksyviikkoon, jos  
uupuu -> läksykerho)

- Lukulumo käytössä

- Iltasatukirjahylly

- Ekapeli käytössä

- säännöllinen  
arviointi (kirjasarjojen  
testit) ja tiedotus  
koteihin

- lukevan aikuisen  
malli (opettaja lukee  
ääneen tarinoita)

- jokaisella oma  
lokerokirja tai  
yhteinen teos  
(kirjastosta)

- kuvakirjat, sadut ja  
helppolukuiset kirjat

- lempikirjan esittely

- lukujuhlat ja -  
porkkanat (motivointi)

# 3.lk

- lukujuvuuden ja luetun ymmärtämisen syksyllä ja tsekkaukset keväällä (ela/S2)

- kirjastovinkkaus (kulttuuripolku)

- säännölliset lukuläksyt kaikissa aineissa (vanhemmilta kuittaus lukuläksyviikkoon, jos uupuu -> läksykerho)

- Ekapeli sujuvuus käytössä

- säännöllinen arviointi (kirjasarjojen testit) ja tiedotus koteihin

- säännölliset lukuhetket -> jokaisella oma lokerokirja tai yhteinen teos (kirjastosta)

- lukupiirit taitotason mukaisesti

- lukevan aikuisen malli (opettaja lukee ääneen tarinoita)

- kuvakirjat, lasten kaunokirjallisuus, selkokirjat, tietokirjat

- ymmärtävä suomen kielen lukemisen harjoittelu kaikilla tunneilla ja oppiaineissa -> harjoitellaan mm. kokeisiin lukemista

- lukemisen tekeminen näkyväksi luokassa

- monimuotoiset tekstit (lukemista myös digitaalisessa ympäristössä)

- lukudiplomin suorittaminen (ei tiettyä ohjelmaa)

- lukujuhlat ja -porkkanat (motivointi)

# 4.lk

- lukutaidon  
tsekkäminen  
lukuvuoden alussa

- kirjastovierailuja  
(vähintään kaksi)

- säännölliset lukuläksyt  
kaikissa aineissa  
(vanhemmilta kuittaus  
lukuläksyviikkoon, jos  
uupuu -> läksykerho)

- Ekapeli sujuvuus  
käytössä

- säännöllinen arviointi  
(kirjasarjojen testit) ja  
tiedotus koteihin

- säännölliset lukuhetket  
-> jokaisella oma  
lokerokirja tai yhteinen  
teos (kirjastosta)

- lukupiirit taitotason  
mukaisesti (vähintään  
yksi)

- lukevan aikuisen malli  
(opettaja lukee ääneen  
tarinoita)

- kuvakirjat, lasten  
kaunokirjallisuus,  
selkokirjat, tietokirjat

- vertaisvinkkaus

- ymmärtävä suomen  
kielen lukemisen  
harjoittelu kaikilla  
tunneilla ja oppiaineissa  
-> harjoitellaan mm.  
kokeisiin lukemista

- lukemisen tekeminen  
näkyväksi luokassa

- lukudiplomin  
suorittaminen (ei tiettyä  
ohjelmaa)

- monimuotoiset tekstit  
(lukemista myös  
digitaalisessa  
ympäristössä)

- lukujuhlat ja -porkkanat  
(motivointi)

# 5.lk

- luetun ymmärtämisen  
tsekkaukset syksyllä ja  
kevällä (ela/S2)

- kirjastovinkkaus  
(kulttuuripolku) (2025  
pitäisi 5.luokalle tulla  
jokin uusi juttu) ja  
kirjastovierailuja  
(vähintään kaksi)

- säännölliset lukuläksyt  
kaikissa aineissa  
(vanhemmilta kuittaus,  
jos uupuu -> läksykerho)

- Ekapeli sujuvuus  
tarvittaessa käytössä

- säännöllinen arviointi  
(kirjasarjojen testit) ja  
tiedotus koteihin

- säännölliset lukuhetket -  
>jokaisella oma  
lokerokirja tai yhteinen  
teos (kirjastosta)

- lukupiirit taitotason  
mukaisesti

- lukevan aikuisen malli  
(opettaja lukee ääneen  
tarinoita)

- kuvakirjat, lasten  
kaunokirjallisuus,  
selkokirjat, tietokirjat

- ymmärtävä suomen  
kielen lukemisen  
harjoittelu kaikilla  
tunneilla ja oppiaineissa -  
> harjoitellaan mm.  
kokeisiin lukemista

- kummilukeminen

- lukemisen tekeminen  
näkyväksi luokassa

- monimuotoiset tekstit  
(lukemista myös  
digitaalisessa  
ympäristössä)

- lukudiplomin  
suorittaminen (ei tiettyä  
ohjelmaa)

- lukujuhlat ja -porkkanat  
(motivointi)

# 6.lk

- lukutaidon tsekkaus  
(\$2/ela)

- kirjastovierailuja  
(vähintään kaksi)

- säännölliset lukuläksyt  
kaikissa aineissa  
(vanhemmilta kuittaus,  
jos uupuu -> läpsykerho)

- Ekapeli sujuvuus  
tarvittaessa käytössä

- säännöllinen arviointi  
(kirjasarjojen testit) ja  
tiedotus koteihin

- säännölliset lukuhetket  
-> jokaisella oma  
lokerokirja tai yhteinen  
teos (kirjastosta)

- lukupiirit taitotason  
mukaisesti

- lukevan aikuisen malli  
(opettaja lukee ääneen  
tarinoita)

- kuvakirjat, lasten  
kaunokirjallisuus,  
selkokirjat, tietokirjat

- ymmärtävä suomen  
kielen lukemisen  
harjoittelu kaikilla  
tunneilla ja oppiaineissa  
-> harjoitellaan mm.  
kokeisiin lukemista

- lukemisen tekeminen  
näkyväksi luokassa

- monimuotoiset tekstit  
(lukemista myös  
digitaalisessa  
ympäristössä)

- lukudiplomin  
suorittaminen (ei tiettyä  
ohjelmaa)

- lukujuhlat ja -  
porkkanat (motivointi)