

Koulun arki, opetussuunnitelman tavoitteet ja koulu-kirjastoyhteistyö

Laura Rummukainen



Mikkelin Kirjastopolku

Kirjasto monilukutaitoa tukemassa

Peruslukutaito on kaiken perusta

□ Lukemaan innostaminen esim.
kirjavinkkauksella

Informaatiolukutaito takaa, että perustat
faktaan etkä fiktion

□ Tiedonhankinnan ohjaus esim.
”ilmiöprojekteissa”

Medialukutaidolla sujuvasti ja eettisesti
medioiden pariin ja omaa sisältöä
tuottamaan

□ Mediakasvatus osana muuta ohjausta



Tehokkaan työskentelyn
takaavat hyvät **kirjaston-
käyttö-** ja **TVT- taidot**,
joissa myös opastamme

Kirjastopolun sisältöjä

Esiopetus. Tuntuma kirjastotaitoihin:
kaunokirjallisuuteen tutustumista,
pienimuotoista tiedonhakua, eri medioiden
tunnistamista.

3-luokka. Lukemiseen innostuminen. Kuinka
kirjat löytyvät hakuohjelmasta.

5-luokka. Tiedonhankinnan ja tutkimuksen
perusprosessiin tutustumista. Kirja ja netti
tiedonlähteenä, lähteiden käyttö omassa työssä.

7-luokka. Virikkeitä lukemiseen
kirjavinkkauksessa. Innostuminen sosiaaliseen
lukemiseen.

9-luokka. Tiedonhankinnan ja tutkimuksen
prosessin harjoittelua. Eri lähdetyyppien ja
hakuvälineiden haltuunotto. Tiedon eettisen
käytön omaksuminen (Verkkomateriaali)



Laaja-alainen osaaminen

TIEDOT

TAIDOT

ARVOT

ASENTEET

TAHTO

"laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla."



Osaamiskokonaisuudet

- Perusteissa on määritelty seitsemän osaamiskokonaisuutta, jotka useat liittyvät toisiinsa:
 - Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
 - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
 - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
 - Monilukutaito (L4)
 - Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)
 - Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)
 - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävännen tulevaisuuden rakentaminen (L7)



Koulun arki?

- Kasvatustyötä
- Opettamista
 - Oppikirjat?
- Yhteistyötä
- Verkostoja
- Yhteisötyötä
- ?



Minun avaintavoitteet

- Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
- Monilukutaito (L4)
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)
- Entä sinun?
Miten kirjasto voi tukea niissä?



Kysyin Copilotilta:

- Kirjastopolku ei ole erillinen lisä opetukseen, vaan konkreettinen tapa toteuttaa opetussuunnitelman tavoitteita.
- Se tuo opetukseen ulottuvuuksia, joita koulun sisällä voi olla vaikea saavuttaa yksin: asiantuntijuutta, elämyksiä ja monipuolisia tekstejä. Yhteistyö kirjaston kanssa tukee opettajaa ja rikastuttaa oppilaiden oppimispolkua.