

Tiedonhankinta- ja tutkimustaitoja ilmiöprojektissa

A

Eija Nevalainen & Mikko Siitonen

Kirjaston ja koulujen yhteistyötapaaminen

Mikkelin kaupunginkirjasto 23.8.2017

Ilmiöprojektit: kirjasto mukana aidossa tiedonhankintatilanteessa

- Suunniteltu tukemaan koulujen monialaisia oppimiskokonaisuuksia, projekteja
- Voidaan toteuttaa myös esim. kirjallisuuden tutkielman yhteydessä
- Kirjasto mukaan tiedonhankintavaiheeseen – sopiva kohta opetella ”oikeaa” tiedonhankintaa
- Tavoitteena tukea tutkimustaitojen oppimista ja opettaa monipuolista tiedonhankintaa ja lähteiden käyttöä
- Yhteistyövälineenä ”ohjatun tutkimisen mallista” napattu tutkimusprosessikuvaus ja lomakkeita
- Lukuvuonna 2016-2017 kokeiltu Urheilupuiston ja Mikkelin lyseon kouluilla.

Monialainen oppimiskokonaisuus

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (rastita)

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Luokat, oppiaineet, opettajat

Oppiaineiden sisällöt

Välineet, oppimisympäristöt, oppimisaikat

Aihe ja tavoitteet

Miten oppilaat otetaan mukaan suunnitteluun?

Miten oppiminen voidaan osoittaa (kokeet, tuotokset, blogit tms)?

Ajankohtaiset asiat liittyen kokonaisuuteen

Retket, juhlat, teemapäivät liittyen kokonaisuuteen

Yhteydet paikallisuuteen ja yhteistyötahot

Mikkelin perusopetuksen ops 2016 : [Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja opetuksen eheyttäminen / suunnittelupohja](#)

9.Ik - tutkimusprosessilomake



1 Avaus
Tehtävän aloitus

Työn aihepiiri

2 Uppoudu
Mikä aiheessa kiinnostaa,
Mitä ideoita siitä tulee mieleen?

Listaa tai piirrä ajatuskartta kääntöpuolelle

3 Tunnustele
Mitä ideoita alan tutkia tarkemmin?

4 Muotoile
Mikä on pääkysymykseni, millaista tietoa tarvitaan?

5 Kerää tietoa
Mistä tarvitsemani tieto löytyy?
Kuinka haen tietoa?
Miten käytän tietoa eettisesti oikein?

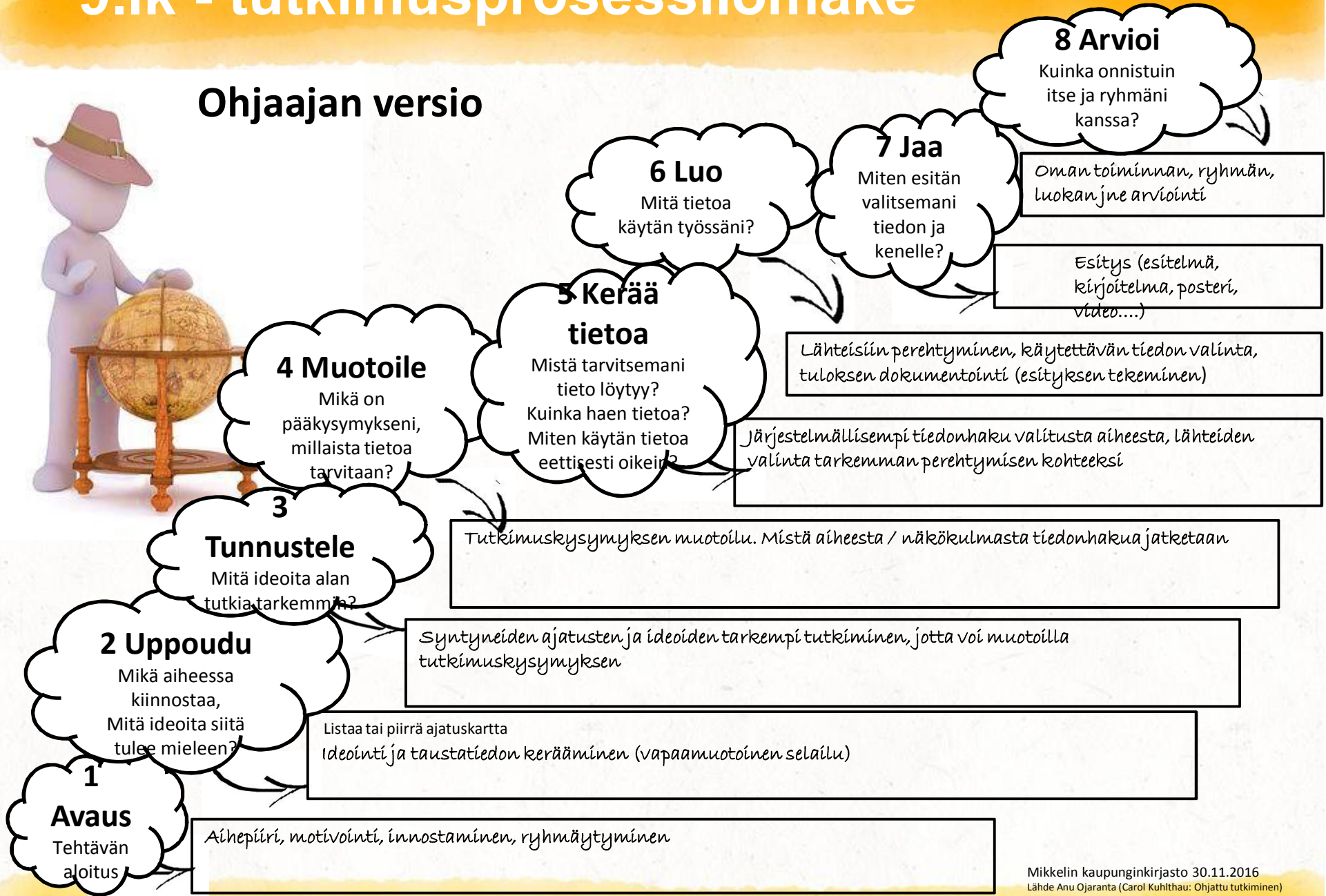
6 Luo
Mitä tietoa käytän työssäni?

7 Jaa
Miten esitän valitsemani tiedon ja kenelle?

8 Arvioi
Kuinka onnistuin itse ja ryhmäni kanssa?

9.Ik - tutkimusprosessilomake

Ohjaajan versio



9. Luokan lähdelomake

Lähdelomake / kirjat

Merkitse tähän tiedonhauissa löytämiesi mahdollisten lähteiden tiedot, jotta löydät ne myös kirjastosta! Voit käyttää näitä tietoja myös lähdeluettelon kirjoittamisessa.

Tutkittava aihe

Oma nimesi

Kirjan nimi	Kirjan julkaisuvuosi	
Kirjan <u>tekijä(t)</u>	Kustantaja	
Mistä kirjastosta löytyy	Millä osastolla sijaitsee	Luokka ja pääsana

28.8.2017

9. Luokan lähdelomake

Lähdelomake / Lehtiartikkelit

Tutkittava aihe

Oma nimesi

Artikkelin nimi	Lehden numero tai ilmestymispäivä
Lehden nimi	Sivut
Lehden julkaisuvuosi	Löytyykö kyseinen lehden vuosi kirjastosta – tarkista lehtien säilytysluettelosta!

28.8.2017

Ilmiöprojektia aloitettaessa opettaja ja kirjasto sopivat:

- Mikä on projektin aihe, mitä oppiaineita siinä on mukana
- Millainen on lopputulos (esitelmä, kirjoitelma, poster...)
- Miten lopputulos esitetään (TVT:n tarve)
- Millaiset ohjeet oppilaille annetaan
- Tehdäänkö yksilö-, pari- vai ryhmätyönä
- Kuinka paljon ja millaisia lähteitä vaaditaan
- Tehdäänkö lähdeluettelo, jos tehdään, millaisin tiedoin
- Käytetäänkö pohjana tutkimusprosessilomaketta
- Aikataulu ja missä vaiheissa kirjasto on mukana
- Mikä on kirjaston rooli, esim. onko aikaa tietoiskuille
- Kirjastotunnin suunnitelma [oppilaiden alueella](#)

Kirjaston näkökulmasta

- + Tiedonhankinnan opastaminen mielekästä todellisessa tilanteessa
- + Luonteva tilanne opettaa lähteiden käyttöä ja merkitsemistä
- + Prosessilomake auttaa pääsemään paremmin sisälle siihen, mitä ollaan tekemässä ja mikä on oppilaan aihe ja ajatus
- + Yhteistyö opettajan kanssa antaa lisätietoa koulun toiminnasta, opetuksesta ja oppimisesta sekä auttaa kehittämään myös kirjaston ohjausta
- - Hyvä lopputulos vaatii paljon aikaa, jota ei useinkaan ole
- - Ryhmät isoja, usein tarvitaan useampi opastaja tai luokan jakaminen puoliksi